

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM KURIKULUM TERSEMBUNYI (*HIDDEN CURRICULUM*)
DI SDIT MUHAMMADIYAH SINAR FAJAR CAWAS KLATEN



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:

Anissah Suryaningtyas

NIM: G000100039

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4383

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 29 April 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KURIKULUM
TERSEMBUNYI (*HIDDEN CURRICULUM*) DI SDIT
MUHAMMADIYAH SINAR FAJAR CAWAS KLATEN**

yang ditulis oleh:

Nama : Anissah Suryaningtyas

NIM/NIRM : G000100039 / 10/X/02.2.1/T/4383

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqashahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wasalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. Badaruddin, M.Ag.

Pembimbing II,



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
KURIKULUM TERSEMBUNYI (*HIDDEN
CURRICULUM*) DI SDIT MUHAMMADIYAH
SINAR FAJAR CAWAS KLATEN

Penyusun : Anissah Suryaningtyas

NIM : G000100039

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4383

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 12 Juni 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 16 Juni 2014

Dekan


(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I


(Dr. Badaruddin, M.Ag.)

Penguji II


(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

Penguji III


(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anissah Suryaningtyas
NIM : G0001000039
NIRM : 10/X/02.2.1/T/4383
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 29 April 2014

Saya yang menyatakan,



Anissah Suryaningtyas

NIM: G0000100039

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4383

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ
الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk atau dalam keadaan berbaring, dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): “Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia, Maha suci Engkau, lindungilah kami dari azab neraka” (QS. Ali-Imran (3): 190-191).

PERSEMBAHAN

Dengan mengharapkan ridho Allah swt., karya sederhana ini, penulis persembahkan untuk:

- Kedua orang tua yang tercinta (Bapak Surono dan Ibu Suryanti), terima kasih atas dukungan, do'a, semangat, ketulusan, kasih sayang, dan pengorbanannya.
- Adik-adikku tersayang (Rani dan Ghoffar), terima kasih kalian telah memberiku semangat untuk terus melangkah mencapai impianku.
- Seseorang yang terkasih, terima kasih atas do'a, dukungan dan motivasinya.
- Sahabat-sahabatku tersayang yang telah memberikan do'a dan dukungannya.
- Teman-teman seperjuanganku FAI Tarbiyah UMS 2010, semoga kita bisa bersama-sama sukses meraih impian kita.

ABSTRAK

Untuk mencapai tujuan pendidikan terdapat hal-hal yang tidak terdokumentasikan atau sifatnya tidak tertulis dan hal ini sangat berpengaruh terhadap pencapaian tujuan pendidikan itu sendiri, hal-hal inilah yang disebut dengan kurikulum tersembunyi. Kurikulum tersembunyi berperan penting dalam peningkatan nilai-nilai pendidikan Islam, karena pada dasarnya konsep kurikulum tersembunyi terekspresikan dalam gagasan bahwa sekolah melakukan lebih dari sekedar menyebarkan pengetahuan seperti yang tercantum dalam kurikulum tertulis, tetapi juga mengandung pesan yang relevan dengan kenyataan hidup.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apa saja bentuk-bentuk kurikulum tersembunyi di SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas Klaten?, dan nilai-nilai pendidikan Islam apa saja yang terkandung dalam kurikulum tersembunyi di SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas Klaten?. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kurikulum tersembunyi yang ada di SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas Klaten dan 2) untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam kurikulum tersembunyi yang ada di SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas Klaten. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan pola pemikiran induktif.

Dari hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan: 1) Bentuk-bentuk kurikulum tersembunyi (*hidden curriculum*) di SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas Klaten yaitu: Kegiatan penyambutan kedatangan siswa; muroja'ah juz'amma, hafalan hadis, hafalan doa, bacaan salat; pembiasaan salat Duha dan salat Zuhur berjamaah; kegiatan infak rutin dan infak bersama; *outing class*; kebiasaan memanggil teman dengan sapaan "mbak" dan "mas"; figur tenaga pendidik dan kependidikan yang bersahabat dan inspiratif; budaya bersih; budaya hemat dan menjaga nutrisi. 2) Nilai-nilai pendidikan Islam dalam kurikulum tersembunyi (*hidden curriculum*) di SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas Klaten dapat digolongkan menjadi tiga nilai pendidikan Islam, yaitu: a) nilai pendidikan aqidah yang meliputi: muroja'ah Juz'amma, hafalan hadis, hafalan doa, dan bacaan salat; pembiasaan salat Duha dan salat Zuhur berjamaah, b) nilai pendidikan akhlak yang meliputi: kegiatan penyambutan kedatangan siswa; kebiasaan memanggil teman dengan sapaan "mbak" dan "mas"; budaya bersih; budaya hemat dan menjaga nutrisi; *outing class*; figur tenaga pendidik dan kependidikan yang bersahabat dan inspiratif, c) nilai pendidikan ibadah yang meliputi: muroja'ah Juz'amma, hafalan hadis, hafalan doa, dan bacaan salat; pembiasaan salat Duha dan salat Zuhur berjamaah; kegiatan infak rutin dan infak bersama.

Kata kunci: nilai, kurikulum tersembunyi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur selalu tercurahkan kehadiran Allah Swt. atas nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan umat Islam, yaitu Nabi Muhammad Saw. yang dinantikan syafaatnya di hari akhir.

Skripsi yang berjudul Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Kurikulum Tersembunyi (*Hidden Curriculum*) di SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas Klaten ini menggambarkan tentang nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam kurikulum tersembunyi, yang diwujudkan dalam program-program pengembangan diri. Seperti pembiasaan salat duha dan salat zuhur berjamaah, kegiatan infak rutin dan infak bersama, budaya bersih, dan *outing class*, dan sebagainya. Hal tersebut berfungsi memberikan pemahaman mendalam tentang kepribadian, norma, nilai, keyakinan, yang tidak dijelaskan secara menyeluruh dalam kurikulum formal.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, maka dari itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Badaruddin, M.Ag. selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Agus Mulyadi, S.Pd.I. selaku kepala sekolah SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas Klaten yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh guru, siswa, dan staff karyawan SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas Klaten yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) khususnya angkatan 2010 yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Ucapan terima kasih penulis haturkan, semoga semua bantuan serta dukungan yang telah diberikan mendapatkan imbalan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum sempurna, dan masih banyak kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pembaca. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 29 April 2014

Penulis



Anissah Suryaningtyas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
 BAB II : LANDASAN TEORI.....	 4
A. Tinjauan Pustaka	4
B. Tinjauan Teoritik.....	6
1. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	6
a. Pengertian Nilai Pendidikan Islam	6
b. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam.....	6
c. Macam-Macam Nilai Pendidikan Islam	9
d. Proses Pembentukan Nilai	12
2. Kurikulum Tersembunyi (<i>Hidden curriculum</i>)	13
a. Pengertian Kurikulum Tersembunyi	13
b. Pelaksanaan Kurikulum Tersembunyi.....	14
c. Fungsi Kurikulum Tersembunyi.....	16
d. Aspek Penting Kurikulum Tersembunyi	18
 BAB III : METODE PENELITIAN	 19
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	19
B. Tempat dan Penentuan Penelitian	19
C. Metode Pengumpulan Data	20
D. Metode Analisis Data	21
 BAB IV : DESKRIPSI DATA.....	 22
A. Gambaran Umum SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas.....	22
B. Bentuk-Bentuk Kurikulum Tersembunyi	27
 BAB V : ANALISIS DATA	 37
 BAB VI : PENUTUP	 43

A. Kesimpulan.....	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2	Permohonan Ijin Riset
Lampiran 3	Permohonan Menjadi Pembimbing I
Lampiran 4	Permohonan Menjadi Pembimbing II
Lampiran 5	Berita Acara Konsultasi Pembimbing I
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi Pembimbing II
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian di SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas
Lampiran 8	Pedoman Wawancara
Lampiran 9	Struktur Organisasi SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas
Lampiran 10	Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas
Lampiran 11	Tata Tertib SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas
Lampiran 12	Sarana dan Prasarana SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas
Lampiran 13	Denah Ruangan SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas
Lampiran 14	Kalender Pendidikan SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas Tahun Pelajaran 2013/2014
Lampiran 15	Foto SDIT Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup